

**UNI
FR**
■

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG
SUISSE / SCHWEIZ

FACULTÉ DES LETTRES / PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE / DEPARTEMENT FÜR PHILOSOPHIE
AV. DE L'EUROPE 20, CH-1700 FRIBOURG





Philosophie
Programme commenté
Vorlesungsverzeichnis
2015-2016

Bachelor

Secrétariat du Département de Philosophie
Sekretariat des Departements für Philosophie

Rose-Marie Graf, Bureau / Büro 2024,

 +41 (0)26 300 75 24

 +41 (0)26 300 97 86

@ philosophie@unifr.ch

Heures d'ouverture: lundi-jeudi, 09.30 - 11.30h (ou à convenir)

Öffnungszeiten, Montag-Donnerstag, 9.30-11-30 Uhr (oder nach Vereinbarung)

 www.unifr.ch/philo

Séance d'introduction pour les nouveaux étudiants en Philosophie
Mercredi 16 septembre 2015, 17h15

Einführungssitzung für neue Philosophiestudierende
Mittwoch, 16. September 2015, 17.15 Uhr



Université Miséricorde, MIS04 4112, Salle Jäggi

Table des matières

Explication des codes / Erklärung der Code	6
Année académique / Akademisches Jahr 2015-2016	8
Enseignements SA 2015 / Lehrveranstaltungen HS 2015	19
Proséminaires en français.....	20
Proseminare auf Deutsch.....	24
Cours en français.....	27
Vorlesungen auf Deutsch.....	31
BA-Séminaires en français.....	34
BA-Seminare auf Deutsch.....	37
Séminaire bilingue / zweisprachiges Seminar.....	38
Enseignements spéciaux / Spezialveranstaltungen.....	38
Enseignements dans d'autres domaines ou facultés.....	39
Enseignements SP 2016 / Lehrveranstaltungen FS 2016	45
Proséminaires en français.....	46
Proseminare auf Deutsch.....	50
Cours en français.....	53
Vorlesungen auf Deutsch.....	56
BA-Séminaires en français.....	59
BA-Seminare auf Deutsch.....	61
BA-Seminar in English.....	64
Enseignements spéciaux / Spezialveranstaltungen.....	64
Enseignements dans d'autres domaines ou facultés.....	65
Heures de réception / Sprechstunden	69

Explication des codes / Erklärung der Code

Principe / Prinzip

Dans la colonne Codes on trouve les orientations et les matières pour lesquels l'enseignement est valable, selon les abréviations suivantes:

In der Kolonne der Code findet man die Schwerpunkte und Gebiete, die einer Lehrveranstaltung zugewiesen sind, nach folgenden Abkürzungen:

Orientation Schwerpunkte	HPH	Histoire de la philosophie / Geschichte der Philosophie	PHS	Philosophie systématique / Systematische Philosophie
Matières Gebiete	pan	Philosophie de l'antiquité / Antike Philosophie	leh	Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines/
	pme	Philosophie médiévale / Philosophie des Mittelalters	eme	Epistémologie et métaphysique/ Epistemologie und Metaphysik
	pmc	Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und Zeitgenössische Philosophie	epp	Ethique et philosophie politique/ Ethik und politische Philosophie
pce			Philosophie de la culture et esthétique/ Kulturphilosophie und Aesthetik	
ESP:	désigne un enseignement spécial, ne pouvant être validé dans HPH ou PHS (mais pouvant être validé comme CTC (soft skills) ou dans les Points libres pour des étudiants en domaine I) / steht für eine spezielle Lehrveranstaltung, die nicht in HPH oder PHS angerechnet werden kann (es ist aber möglich sie als CTC (soft skills) oder in den Freien Punkten (für Studierende im Bereich I) anzurechnen)			

Dans la colonne ECTS, on trouve le nombre de crédits ECTS attribués à l'enseignement selon les règles suivantes:

In der Kolonne ECTS findet man die Anzahl der ECTS-Punkte, die einer Lehrveranstaltung nach folgender Regel zugewiesen sind:

Bachelor	Crédits	Master	Crédits
Cours évalué par un examen / Geprüfte Vorlesung	3	Cours évalué par un travail écrit ou un examen oral / Vorlesung evaluiert durch eine schriftliche Arbeit oder eine mündliche Prüfung	6
Participation active à un proséminaire / Aktive Teilnahme an einem Proseminar	3	Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un proséminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Proseminar	3	Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Seminararbeit im Rahmen eines Seminars	6
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3	Séminaire dans la matière du mémoire avec travail écrit / Seminararbeit im Gebiet der Masterarbeit	6
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Seminar	4	Recherche personnelle évaluée par un travail écrit / Selbständige schriftliche Forschungsarbeit	6

Exemple / Beispiel 1

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA MA		ECTS			Salle Raum
					HPH PHS	pmc eme	BA	e-	p3	t4		

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable pour la matière Philosophie moderne et contemporaine de l'orientation Histoire de la philosophie ou pour la matière Epistémologie et métaphysique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est uniquement pour les étudiants en Bachelor. La participation active à cet enseignement est créditée de 3 crédits ECTS. La rédaction d'un travail écrit est créditée de 4 crédits ECTS supplémentaires.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet neuzeitlicher und zeitgenössischer Philosophie des Schwerpunkts Geschichte der Philosophie oder im Gebiet Erkenntnistheorie und Metaphysik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor. Für die aktive Teilnahme erhält der Studierende 3 ECTS-Punkte und für eine schriftliche Arbeit 4 ECTS-Punkten zusätzlich.

Exemple / Beispiel 2

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA MA		ECTS			Salle Raum
					PHS	pce	BA	e3	p-	t-		

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable soit pour la matière Philosophie de la culture et esthétique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est pour les étudiants en Bachelor et en Master. La fréquentation de ce cours évalué est alors créditée de 3 crédits ECTS pour les étudiants en BA. Pour les étudiants en MA le même cours, évalué par un travail écrit vaut 6 crédits ECTS.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet Kulturphilosophie und Ästhetik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor und im Master. Die geprüfte Vorlesung wird mit 3 ECTS-Punkten für BA-Studierende bewertet. MA-Studierende, die eine Arbeit verfassen, erhalten 6 ECTS-Punkte.

Année académique / Akademisches Jahr 2015-2016

Semestre d'automne et de printemps (SA + SP)

Herbst- und Frühlingsemester (HS + FS)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	BA	ECTS				Salle Raum
					MA	e	p	t		
Toendury Gian-Andri Dr., wiss.Bib.	Obligatorische Einführung in die Bibliothek und die Literaturrecherche für alle Studierende, die ein Proseminar besuchen (ausser Logikproseminar)	2 Daten zur Auswahl Mo 19.10.15, 13-15 oder Di 20.10.15, 10-12	HS		BA	-	-	-		MIS10 2.16
	Introduction obligatoire à la bibliothèque et à la recherche documentaire pour tous les étudiants qui suivent des proséminaires (excepté proséminaire de logique)	2 dates à choix Lu 19.10.15, 17-19 ou Ma 20.10.15, 13-15	SA		BA	-	-	-		MIS10 2.16
	Obligatorische Einführung in die Bibliothek und die Literaturrecherche für alle Studierende, die ein Proseminar besuchen (ausser Logikproseminar)	Daten werden später bekanntgegeben		FS	BA	-	-	-		
	Introduction obligatoire à la bibliothèque et à la recherche documentaire pour tous les étudiants qui suivent des proséminaires (excepté proséminaire de logique)	Les dates seront annoncées ultérieurement		SP	BA	-	-	-		

Histoire de la Philosophie / Geschichte der Philosophie (HPH)

Philosophie antique / Antike Philosophie (pan)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		ECTS				Salle Raum
							BA MA	e	p	t	
Filip Karfik Prof.ord.	Cours Les présocratiques Début: 15.09.	Ma 17-19	SA		HPH	pan	BA	3	-	-	MIS03 3113
	BA-Séminaire Ce qui est et ce qui devient : Parménide et Empédocle Début: 16.09.	Me 10-12	SA		HPH	pan	BA	-	3	4	MIS04 4122
	Vorlesung Grundfragen der antiken Ontologie	Di 17-19		FS	HPH PHS	pan eme	BA	3	-	-	MIS03 3024
	BA-Seminar Was ist das Sein? Aristoteles Seinslehre	Mi 13-15		FS	HPH PHS	pan eme	BA	-	3	4	MIS02 2116
Tanja Ruben Dr., Lb.	BA-Séminaire / MA-Séminaire Lecture de textes philosophiques grecs/ Lektüre philosophischer Texte in griechischer Sprache Début/Beginn: 14.09.	Lu/Mo 8-10	SA HS		HPH	pan	BA	-	3	4	MIS04 4122
Jacqueline Tusi dipl.Ass. und Marc Bayard dipl.Ass.	Proseminar Die Physik der Alten: Aristoteles' Bewegungslehre in Antike und Mittelalter Beginn: 15.09	Di 8-10	HS		HPH HPH	pan pme	BA	-	3	3	MIS03 3013
Jacqueline Tusi dipl.Ass.	Proséminaire La théorie de l'âme dans le <i>Phédon</i> de Platon	Ma 8-10		SP	HPH	pan	BA	-	3	3	MIS02 2120

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Philosophie médiévale / Mittelalterliche Philosophie (pme)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes	ECTS				Salle Raum	
						BA MA	e	p	t		
Tiziana Suarez-Nani Prof.ord.	Cours Le savoir, la philosophie et le bonheur Début: 16.09.	Me 15-17	SA		HPH PHS	pme eme	BA	3	-	-	MIS03 3115
	Cours La philosophie au Moyen Age (I) : D'Augustin à Jean Scot Erigène	Me 15-17		SP	HPH	pme	BA	3	-	-	MIS03 3115
	BA-Seminar Die Macht Gottes und die Entstehung der Welt	Di 15-17		FS	HPH	pme	BA		3	4	MIS03 3018
	BA-Séminaire L'esprit et le corps : lecture du traité de Thomas d'Aquin sur 'Les créatures spirituelles'	Lu 17-19		SP	HPH	pme	BA	-	3	4	MIS04 4122
Valérie Cordonier Dr., Lb.	Vorlesung Über den Menschen: Elemente einer Anthropologie im Mittelalter (10.-15. Jh.) Beginn: 14.09.	Mo 10-12	HS		HPH PHS	pme eme	BA	3	-	-	MIS03 3023
Marie-Dominique Couzinet Prof.inv.	Cours Philosophie pratique à la Renaissance. De Dante à Bodin Dates: 26.02., 11.03, 8.04, 15.04, 13.05, 27.05, 3.06.2016	Ve 10-12 et 13-15		SP	HPH HPH PHS	pan pme epp	BA	3	-	-	MIS03 3023
Stève Bobillier Ass.dipl.	Proséminaire La conscience de soi au XIIIe siècle Début: 18.09.	Ve 15-17	SA		HPH	pme	BA	-	3	3	MIS02 2118
Marc Bayard dipl.Ass. und Jacqueline Tusi dipl.Ass. u	Proseminar Die Physik der Alten: Aristoteles' Bewegungslehre in Antike und Mittelalter Beginn: 15.09.	Di 8-10	HS		HPH	pme	BA	-	3	3	MIS03 3013

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie (pmc)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		ECTS				Salle Raum	
							BA MA	e	p	t		
Gianfranco Soldati Prof.ord.	Cours: Introduction à la théorie de la connaissance moderne et contemporaine (I) Début: 17.09.	Je 13-15	SA		HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-	MISO3 3113	
	BA-Seminar: Rechtfertigung und Begründung Beginn: 17.09.	Do 17-20		HS	HPH PHS	pmc eme	BA	-	3	4	MISO4 4128	
	Vorlesung Einführung in die neuzeitliche und zeitgenössische Erkenntnistheorie (II)	Do 13-15			FS	HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-	MISO3 3113
Andrea Giananti Ass.doct.	BA-Séminaire Connaissance du monde et connaissance de soi	Je 17-19			SP	HPH PHS	pmc eme	BA	-	3	4	MISO4 4120
Patrik Engisch Ass.dipl.	Proséminaire Philosophie contemporaine de la religion Début: 15.09.	Ma 15-17	SA			HPH pmc	BA	-	3	3	MIS11 2.102	
Mario Schärli dipl.Ass.	Proseminar Hegel: 'Phänomenologie des Geistes'	Fr 13-15			FS	HPH pmc	BA	-	3	3	MISO4 4122	

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Philosophie systématique/ Systematische Philosophie (PHS)

Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines / Sprachphilosophie, Philosophie des Geistes und der Humanwissenschaften (leh)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA				Salle Raum	
							MA	e	p	t		ECTS
Martine Nida-Rümelin o.Prof.	Cours Subjectivité, individualité, agir. Une introduction thématique au débat contemporain Début: 16.09.	Me 10-12	SA		PHS	leh	BA	3	-	-		MIS03 3023
	BA-Seminar Philosophische Handlungstheorien und das Problem der Freiheit Beginn: 24.09.	Do 10-12	HS		PHS	leh	BA	-	3	4		MIS04 4128
	Vorlesung Sprache, Denken, Bewusstsein. Eine thematische Einführung.	Mi 10-12		FS	PHS	leh	BA	3	-	-		MIS03 3023
	BA-Séminaire (mit D. Costa, Ass.doct.) Conscience et auto-conscience	Je 10-12		SP	PHS	leh	BA	-	3	4		MIS02 2116
Julien Bugnon Ass.dipl.	BA-Seminar Phänomenale Konzepte und Bewusstsein	Mo 15-17		FS	PHS	leh	BA	-	3	4		MIS02 2116
Martine Nida-Rümelin o.Prof- Damiano Costa Dr.Ass.	Proseminar Lektüre-Proseminar Beginn: 23.09.	Mi 13-15	HS		PHS	leh	BA	-	3	3		MIS10 01.04
Jacob Naïto. Ass.dipl	Proséminaire Introduction au travail philosophique. Analyse de textes philosophiques.	Je 8-10		SP	PHS	leh	BA	-	3	3		MIS02 2118

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Ethique et Philosophie politique / Ethik und politische Philosophie (epp)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Jean-Claude Wolf o.Prof.	Vorlesung Politische Philosophie: Vertrag Beginn: 16.09.	Mi 8-10	HS		PHS	epp	BA	3	-	-	MIS03 3119
	BA-Séminaire Kierkegaard, Exercice en christianisme - Les œuvres de l'amour Début: 15.09.	Ma 10-12	SA		PHS HPH	epp pmc	BA	-	3	4	MIS03 3014
	Cours Philosophie politique - libéralisme	Me 8-10		SP	PHS	epp	BA	3	-	-	MIS03 3113
	BA-Seminar Leibniz, Theodizee	Di 10-12		FS	PHS	epp	BA	-	3	4	MIS04 4122
Martin Bondeli PD Dr. Lb	Vorlesung Ansätze und Probleme der Wirtschaftsethik Beginn: 17.09.	Do 8-10	HS		PHS	epp	BA	3	-	-	MIS03 3024
Christian Maurer Dr.Ass.	BA-Seminaire La philosophie de l'amour: Textes récents Début: 17.09.	Je 15-17	SA		PHS	epp	BA	-	3	4	MIS02 2118
	Proseminaire Epistémologie morale	Je 15-17		SP	PHS	epp	BA	-	3	3	MIS02 2118
Florian Häubi. dipl.Ass.	Proseminar Humanismus: Kritik und Perspektiven Beginn: 18.09.	Fr 13-15	HS		PHS	epp	BA	-	3	3	MIS04 4122
	Proseminar Moralische Gefühle: Scham und Schuld	Mo 17-19		FS	PHS	epp	BA	-	3	3	MIS04 4126

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Philosophie de la culture et Esthétique / Kulturphilosophie und Ästhetik (pce)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes	BA		ECTS			Salle Raum	
						MA	e	p	t			
Edward Swiderski Prof.ass.	Cours La philosophie en Russie dès la fin du 18e siècle (I): Orientations et styles de pensée, personnalités, contextes et transitions Début: 14.09.	Lu 13-15	SA		PHS	pce	BA	3	-	-	MIS03 3113	
	Vorlesung Philosophie in Russland ab Ende des 18. Jh. (I): Denkrichtungen und Stile, Persönlichkeiten, Kontexte, Übergänge Beginn: 15.09.	Di 13-15		HS	PHS	pce	BA	3	-	-	MIS03 3115	
	BA-Seminaire L'esthétique et philosophie de l'art phénoménologiques Début: 16.09.	Me 13-15	SA		PHS	pce	BA	-	3	4	MIS03 3014	
	Cours La philosophie en Russie dès la fin du 19e siècle (II): Orientations et styles de pensée, personnalités, contextes et transitions	Lu 13-15			SP	PHS	pce	BA	3	-	-	MIS03 3113
	Vorlesung Philosophie in Russland ab Ende des 19. Jh. (II): Denkrichtungen und Stile, Persönlichkeiten, Kontexte, Übergänge	Di 13-15			FS	PHS	pce	BA	3	-	-	MIS03 3115
Oliver Nievergelt dipl.Ass.	Proséminaire Modernité, postmodernité et la suite – variations dans la philosophie de la culture contemporaine Début: 21.09.	Lu 10-12	SA		PHS	pce	BA	-	3	3	MIS03 3014	
	Proseminar Einführung in die Russische Philosophie: Begriffe der Freiheit in einer Geisteskultur der Extreme	Mo 10-12			FS	PHS	pce	BA	-	3	3	MIS03 3014

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Epistémologie et Métaphysique / Erkenntnistheorie und Metaphysik (eme)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Tiziana Suarez-Nani Prof.ord.	Cours Le savoir, la philosophie et le bonheur Début: 16.09.	Me 15-17	SA		HPH PHS	pme eme	BA	3	-	-	MIS03 3115
Filip Karfik Prof.ord.	Vorlesung Grundfragen der antiken Ontologie Beginn: 15.09.	Di 17-19		FS	HPH PHS	pan eme	BA	3	-	-	MIS03 3024
	BA-Seminar Was ist das Sein? Aristoteles Seinslehre Beginn: 16.09.	Mi 13-15		FS	HPH PHS	pan eme	BA	-	3	4	MIS02 2116
Gianfranco Soldati Prof.ord.	Cours: Introduction à la théorie de la connaissance moderne et contemporaine (I) Début: 17.09.	Je 13-15	SA		HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-	MIS03 3113
	BA-Seminar Rechtfertigung und Begründung Beginn: 17.09.	Do 17-20	HS		HPH PHS	pmc eme	BA	-	3	4	MIS04 4128
	Vorlesung Einführung in die neuzeitliche und zeitgenössische Erkenntnistheorie (II)	Do 13-15		FS	HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-	MIS03 3113
Giovanni Sommaruga Prof.tit, Ch.C.	Proséminaire Logique I Début: 14.09.	Lu 15-17	SA		PHS	eme	BA	-	3	3	MIS03 3113
	Proséminaire Logique II	Lu 15-17		FS	PHS	eme	BA	-	3	3	MIS03 3024
Olivier Massin Dr., Lb.	BA-Seminar / MA-Seminar Logic III: Deontic Logic	Fr 10-12		FS	PHS	eme	BA	-	3	4	MIS02 2118

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Enseignements spéciaux / Spezialveranstaltungen (ESP)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes	ECTS				Salle Raum
						BA MA	e	p	t	

*Il n'y a pas des enseignements spéciaux durant l'année académique 2015-2016
Im akademischen Jahr 2015-2016 gibt es keine Spezialvorlesungen*

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés / Veranstaltungen in andern Bereichen oder Fakultäten

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Salle Raum
-------------------------	--------------------------------------	-----------------	----------	----------	---------------

Faculté de théologie

Hans-Christoph Askani Gastprof.	Vorlesung Einführung in die Philosophie: Grosse Gestalten und Themen der Philosophie	Mo 15-17		HS		MIS03 3026
	Proseminar (begleitend zur Vorlesung: Einführung in die Philosophie anhand exemplarischer Texte)	Mo 17-18		HS		MIS04 4128
	Vorlesung Einführung in die Philosophie: Grosse Gestalten und Themen der Philosophie	Mo 15-17			FS	MIS03 3026
	Proseminar (begleitend zur Vorlesung Einführung in die Philosophie anhand exemplarischer Texte)	Mo 17-18			FS	MIS04 4128

François-Xavier Putallaz Prof.tit	Cours Introduction à la philosophie: notions fondamentales	Ma 10-12	SA		MIS03 3024
	Cours L'euthanasie, questions éthiques	Ma 18-20	SA		MIS03 3024
	Proséminaire Platon: l'âme humaine («Phédon»)	Ma 13-15	SA		MIS03 3024
	Cours Introduction à la philosophie: l'humain, la connaissance et la dignité de la personne	Ma 10-12		SP	MIS03 3024
	Proséminaire Nietzsche: la généalogie de la morale	Ma 13-15		SP	MIS03 3024
Bernard Schumacher PD Dr., MER	Cours Enjeux de la philosophie des Anciens	Lu 8-10	SA		MIS03 3120
	Cours Philosophie de la mort et de la finitude: enjeux anthropologiques et éthiques	Lu 13-15	SA		MIS03 3027
	Cours Les grands courants de l'éthique et les enjeux	Lu 8-10		SP	MIS03 3023
François-Xavier Putallaz Prof.tit Bernard Schumacher PD Dr., MER	Séminaire Le suicide: histoire philosophique et enjeux	Ma 18-20		SP	MIS03 3120
Bernard Schumacher PD Dr., MER Thierry Collaud Prof.ass.	Séminaire de recherche Généalogie de la capacité de discernement et de l'autonomie dans la bioéthique	Lu 18-20		SP	MIS03 3023

ENSEIGNEMENTS SA 2015
LEHRVERANSTALTUNGEN HS 2015

Proséminaires en français

Cours d'introduction obligatoire à la bibliothèque et à la recherche documentaire en philosophie

Gian-Andri Toendury

bibliothécaire scientifique

2 dates à choix

Lundi 19.10.15, 17⁰⁰-19⁰⁰

ou

Mardi 20.10.15, 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS 10 2.16

Cours obligatoire depuis le semestre d'automne 2010 pour tous les étudiants qui débutent leurs études. Il est à suivre lors du semestre durant lequel l'étudiant suit son premier proséminaire en philosophie (excepté le proséminaire de logique). La participation à ce cours fait partie de la "participation active" au proséminaire. L'inscription se fait lors du cours et non pas sur Gestens.

L'étudiant peut, s'il le souhaite, être dispensé d'une séance du proséminaire en compensation du cours d'introduction. L'enseignant du proséminaire doit en être informé au préalable et avoir donné son accord sur la date de la compensation. Si l'étudiant suit plusieurs proséminaires, le cours est validé (et compensable) seulement dans le cadre d'un proséminaire.

Puisque ce cours n'est pas nécessaire pour le proséminaire de logique, il est dès lors impossible de manquer une séance de logique et de le faire valoir comme compensation à ce proséminaire d'introduction. Un étudiant dont le proséminaire de logique est l'unique proséminaire suivi au sein du département de philosophie durant la totalité de ses études est exempt de l'obligation de suivre ce cours.

Contenu du cours: fonctionnement prêt à la BHAP, dans RERO et en Suisse; explication classification BHAP; la recherche dans le catalogue RERO (entre autres la recherche par mots-clés); quelques portails web en philosophie; la recherche dans les bases de données accessibles à Fribourg; les périodiques électroniques.

La conscience de soi au XIIIe siècle

Stève Bobillier Ass.dipl.

Vendredi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS 02 2118

Début: 18.09

HPH | pme | BA | e- | P3 | t3

Le passage à la modernité est parfois défini par l'intervention du Cogito cartésien dans l'histoire de la philosophie. Or, cette conscience d'être un sujet trouve vraisemblablement son fondement dans des textes philosophiques du XIIIe siècle. Aussi, pour prouver notre propos, proposons-nous d'analyser un certains nombres de textes médiévaux qui placent le sujet au centre de la connaissance. Partant d'Augustin, qui annonçait déjà "Si fallor, sum", nous montrerons comment les théories de la connaissance se sont progressivement recentrées sur la notion de sujet. Nous aborderons ainsi la pensée d'Abélard, de Bonaventure, de Thomas d'Aquin, et de Pierre de Jean Olivi.

Abélard, Dialogue d'un philosophe avec un juif et un chrétien ; Connais-toi toi-même ; Éthique, trad. M. Gandillac, Cerf, 2011.

Augustin, La trinité, trad. J.-M. Lamarre, Magnard, 1985.

Bonaventure, Itinéraire de l'esprit vers Dieu, trad. H. Duméry, Vrin, 1978.

Thomas d'Aquin, Somme théologique, I, Cerf, 2004.

Camille de Belloy, Dieu comme soi-même. Connaissance de soi et connaissance de Dieu selon Thomas d'Aquin : l'herméneutique d'Ambroise Gardeil, Vrin, 2014

F. X. Putallaz, La connaissance de soi au XIIIe siècle: de Matthieu d'Aquasparta à Thierry de Freiberg, Vrin 1991. A. De Libera, Naissance du sujet, Vrin 2007.

Modernité, postmodernité et la suite – variations dans la philosophie de la culture contemporain

Oliver Nievergelt Ass.dipl.

Lundi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS 03 3014

Début: 21.09

PHS | pce | BA | * - | P3 | '3

On peut décrire notre temps comme postmoderne. Mais, qu'est-ce que ça signifie? En plus, il est question, si ce titre convient à notre temps? Dans le proséminaire, nous abordons différentes analyses philosophiques de la culture contemporaine. La plupart d'entre elles s'occupent des développements dans la philosophie et les sciences, mais les champs de l'art, de la politique et de l'économie jouent aussi un rôle dans les réflexions des auteurs traités. Nous allons discuter, entre autres, des textes de Jean-François Lyotard, Michel Foucault, Richard Rorty, Jürgen Habermas, Robert Spaemann, Bruno Latour, Jonathan Lear et Bernard Williams.

Logique I

Giovanni Sommaruga

Prof.tit, Ch.C.

Lundi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3113

Début: 14.09

PHS | eme | BA | * - | P3 | '3

Ce proséminaire développe les facultés suivantes: la compréhension et l'application du langage formel de la logique des prédicats du 1er ordre (LPO); la traduction d'une langue naturelle en LPO et inversement; l'analyse d'arguments et le test de leur validité; la maîtrise de concepts logiques centraux tels que la vérité logique, la conséquence logique, l'équivalence logique, la conséquence tautologique, etc.

En outre, les connaissances spécialisées suivantes sont enseignées dans ce proséminaire: la structure générale d'un LPO; la syntaxe et la sémantique des principaux connecteurs vérifonctionnels; les différentes lois logiques et leur application dans la dérivation de la forme normale négative d'une proposition composée; la définition inductive d'une fbf; la syntaxe et la sémantique du quantificateur universel et du quantificateur existentiel.

Philosophie contemporaine de la religion

Patrik Engisch Ass.dipl.

Mardi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS 112.102

Début: 15.09

HPH | pmc | BA | e- | P3 | '3

Dans ce proséminaire, nous nous intéresserons aux arguments philosophiques standards, en particulier métaphysiques mais également éthiques et méta-éthiques, en faveur d'une fondation philosophique de la religion dans le but d'en donner une lecture détaillée et critique. Nous nous intéresserons à des questions du type: L'univers doit-il posséder une cause? Dieu est-il métaphysiquement nécessaire? L'univers a-t-il un but? L'existence de Dieu est-elle compatible avec l'omniprésence du mal?

Ce proséminaire contiendra une importante composante méthodologique avec pour but de donner aux étudiants débutants des bases solides pour la suite de leurs études en philosophie. Une bibliographie indicative se trouve sur Gestens.

Proseminare auf Deutsch

Obligatorische Einführung in die Bibliothek und die Literaturrecherche

Gian-Andri Toendury

wiss. Bibliothekar

2 Daten zur Auswahl

Montag 19.10.15, 13⁰⁰-15⁰⁰

oder

Dienstag 20.10.15, 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS10 2.16

Diese seit Herbstsemester 2010 eingeführte obligatorische Veranstaltung müssen alle Studierende besuchen, die neu mit dem Studium beginnen. Sie muss in demjenigen Semester besucht werden, in welchem der Studierende sein erstes (bzw. seine ersten) Proseminar(e) in Philosophie besucht. Davon ausgenommen ist das Logikproseminar. Die Teilnahme ist ein Bestandteil der "aktiven Teilnahme" am Proseminar. Die Einschreibung erfolgt während des Kurses und nicht in Gestens.

Die Teilnahme am Kurs kann, falls von dem Studierenden gewünscht, kompensiert werden.

Dazu lässt er sich nach Rücksprache mit der Proseminarleiter von einer Sitzung des Proseminars dispensieren. Falls der Studierende mehrere Proseminare besucht, wird der Kurs nur in einem Proseminar angerechnet (und ist nur in einem kompensierbar).

Im Logikproseminar wird der Kurs nicht angerechnet und es kann daher auch keine Lektion als Kompensation gefehlt werden. Studierende, die neben dem Logikproseminar in ihrem Studium kein weiteres Proseminar in Philosophie besuchen, müssen den Kurs nicht besuchen.

Inhalt des Kurses: Ausleihe in der BHAP, in RERO und in der Schweiz. Klassifikation in der BHAP. Katalogabfrage (u.a. Stichwortsuche). Webportale in Philosophie. Benutzung der in Fribourg zugänglichen Datenbanken. Elektronische Zeitschriften.

Die Physik der Alten: Aristoteles' Bewegungslehre in Antike und Mittelalter

Jacqueline Tusi dipl. Ass.
und

Marc Bayard dipl. Ass.
Dienstag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS033013

Beginn: 15.09

HPH | pan | BA | e- | P3 | '3
HPH | pme

Im 16./17. Jh. wurde die moderne Physik als experimentelle Wissenschaft begründet. Was war davor? Es ist klar, dass die moderne Physik nicht aus dem Nichts entstanden ist. Sie stützt sich auf eine lange Tradition von Naturbetrachtung und -philosophie in Antike und Mittelalter. Zum Kernstück dieser Physik der Alten gehört die Bewegungslehre des Aristoteles, der die Bewegung als das eigentliche Grundphänomen der Natur bestimmt.

Das Proseminar thematisiert anhand von Primärtexten verschiedener Philosophen diese Bewegungslehre in ihrer Entwicklung von Aristoteles bis hin zu den mittelalterlichen Quellen von Galilei und co. Es wird sich zeigen, dass die Physik in ihren Ursprüngen ganz mit philosophischem Denken verschränkt ist gerade auch in ihrem Übergang in die moderne Zeit.

Lektüre-Proseminar

Martine Nida-Rümelin o.Porf

Damiano Costa Dr.Ass.

Raum: MIS101.04

Beginn: 23.09

PHS | leh | BA | e- | P3 | '3

Humanismus: Kritik und Perspektiven

Florian Häubi. dipl.Ass.

Freitag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS04.4122

Beginn: 18.09.

PHS | epp | BA | e- | P3 | '13

Der Humanismus bezeichnet verschiedene philosophische Bewegungen und steht für eine Vielzahl, an ein bestimmtes Menschenbild geknüpfte, Ideale und Werte. Trotz einiger zentraler Elemente des Humanismus, wie Selbstbestimmung, Rationalität und menschliche Würde, stellt sich die Frage, ob sich aufgrund der Vieldeutigkeit dieser Elemente der Humanismus als homogenes Phänomen fassen lässt. Anhand einer Auswahl von Texten beleuchtet das Proseminar unterschiedliche, humanistische Positionen und fragt unter anderem danach, ob und wie sich die behauptete Sonderstellung des Menschen gegen naturalistische Deutungen des Menschseins verteidigen lässt und ob der Humanismus angesichts wissenschaftlicher und technologischer Entwicklungen zu Gunsten eines Post- oder Transhumanismus überwunden werden sollte.

Adrian Holderegger, Siegfried Weichlein, Simone Zurbuchen (Hg.): Humanismus. Sein kritisches Potential für Gegenwart und Zukunft, Academic Press Fribourg / Schwabe Verlag, 2011.

Cours en français

Les présocratiques

Filip Karfik Prof.ord.

Mardi 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MIS03.3113

Début: 15.09.

HPH | pan | BA | e3 | p- | t-

C'étaient les Grecs de l'époque archaïque (du VIIIe au Ve siècle av. J.-C.) qui ont donné naissance à la pensée philosophique dont la civilisation occidentale n'a jamais cessé de s'inspirer. Forts d'une tradition de la poésie épique, porteuse de réflexions sur la condition humaine, rompus à la vie politique, au contact des civilisations du Proche-Orient et en migrant entre l'est et l'ouest de la Méditerranée, les Grecs développèrent un goût sans précédent pour la recherche indépendante, pour la critique des traditions, pour l'aventure intellectuelle et l'innovation scientifique. Ce cours passera en revue les principaux personnages philosophiques de cette époque en présentant leurs théories. Celles-ci touchent des questions de cosmologie et de philosophie naturelle, de l'épistémologie et de logique, de métaphysique, de théologie et de la nature humaine. La philosophie présocratique se distingue par l'extrême variété des théories qui s'opposent les unes aux autres, mais aussi par la fraîcheur d'idées inédites. Les principaux auteurs traités seront Thalès, Anaximandre, Anaximène, Xénophane, Pythagore, Héraclite, Parménide, Empédocle, Zénon d'Élée, Mélissos, Anaxagore, Archélaos, Diogène d'Apollonie, Philolaos, Leucippe et Démocrite.

Die Fragmente der Vorsokratiker: griechisch und deutsch, von Hermann Diels, hrsg. von Walter Kranz, I-III, Weidmann, Hildesheim 2004-2005 (unveränd. Nachdr. der 6. Aufl. 1951).

Les écoles présocratiques, édition établie par Jean-Paul Dumont, avec collaboration de Daniel Delattre et de Jean-Louis Poirier, Gallimard, Paris 1991.

Les philosophes présocratiques, une histoire critique avec un choix de textes, par G. S. Kirk, J. E. Raven, M. Schofield, traduit de l'anglais par Hélène-Alix de Weck sous la direction de Dominic J. O'Meara, Édition Universitaires Fribourg Suisse, Éditions du Cerf Paris 1995.

Introduction à la théorie de la connaissance moderne et contemporaine (I)

Gianfranco Soldati Prof. ord.

Jeudi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3113

Début: 17.09

HPH		p _{mc}		BA		e ₃		p ₋		t ₋
PHS		e _{me}								

Ce cours offre une introduction aux notions fondamentales de la théorie de la connaissance et une discussion des positions les plus importantes. Parmi les notions que nous allons étudier il y aura les notions de connaissance, de justification, de croyance, de certitude, de rationalité et de fiabilité. Parmi les positions que nous allons étudier il y aura l'empirisme, le rationalisme, l'internalisme et l'externalisme. Nous allons nous occuper de questions comme: est-ce que connaître signifie avoir une croyance vraie justifiée? Combien de formes de justification y a-t-il? Quel est le rôle de l'expérience dans notre connaissance du monde?

Bibliographie avant le début du cours sur gestens.

Le savoir, la philosophie et le bonheur

Tiziana Suarez-Nani Prof. ord.

Mercredi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3115

Début: 16.09

HPH		p _{me}		BA		e ₃		p ₋		t ₋
PHS		e _{me}								

Dans la philosophie antique et médiévale le savoir que l'on nomme "philosophie" a été associé étroitement à la recherche humaine de bonheur. Envisagée comme manière de vivre, comme cheminement de perfection et d'accomplissement de l'humanité de l'homme, comme consolation, comme exercice de la pensée ou comme théorie critique, les visages de la philosophie sont multiples et ont changé en fonction de la sensibilité culturelle, des intérêts particuliers et des modèles scientifiques adoptés par les différents auteurs. Dans ce cours nous examinerons quelques conceptions qui ont marqué le XIIe et le XIIIe siècle : Hugues de St. Victor, Al-Farabi, Gundissalinus, Bonaventure, Thomas d'Aquin et de Boèce de Dacie.

La philosophie en Russie dès la fin du 18e siècle (I): Orientations et styles de pensée, personnalités, contextes et transitions

Edward Swiderski Prof.ass.

Lundi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3113

Début: 14.09

PHS | pce | BA | e3 | p- | t-

En Russie, la philosophie n'a connu un essor qu'à partir de la fin du 18e siècle. Cependant, la forme qu'a prise la philosophie en Russie se distingue considérablement de celle qui a évolué ailleurs en Europe, surtout en Allemagne et en France. Les différences se rapportent aux sources culturelles, au 'style' et aux thèmes, ainsi qu'aux modalités institutionnelles du discours philosophique. Quoique exagérée, l'opinion selon laquelle la philosophie en Russie a fait de la 'Russie' elle-même – son caractère national, ses valeurs spirituelles et son destin, le tout en comparaison continue avec l'Europe occidentale – son objet de réflexion principale n'est pas privée de justification. Au semestre d'automne le cours se penchera sur les origines de la philosophie en Russie pour passer assez rapidement à une discussion des courants principaux et des personnages représentatifs de la pensée philosophique au 19e siècle. Tout en respectant la chronologie, la discussion sera construite à partir de l'identification des caractéristiques du style et des thèmes qui demeurent des motifs constants jusqu'à dans le 20e siècle. Ainsi le cours examinera les origines et les motifs du débat « occidentalisme – slavophilisme », dès la deuxième décennie du 19e siècle, qui allaient devenir, à plus d'un égard, le moteur du développement de la philosophie jusqu'à – et au-delà de – la Révolution de 1917. Deux chapitres capitaux dans ce mouvement de la pensée russe sont, premièrement, la montée de la philosophie du droit et, parallèlement, de la philosophie religieuse, l'une et l'autre axée sur la nature et la finalité de l'existence humaine. Leur importance devient d'autant plus visible dans le contexte du type de pensée qui allait devenir déterminant pour la condition humaine en Russie à partir de 1917 – le « bolchevisme », si fondamentalement contraire à une vision qui championne la valeur irréductible de la personnalité à la lumière de sa nature « divine ». Cette différence et les conséquences qu'elles allaient avoir pour la société et la culture en Russie au 20e siècle font partie de la matière du cours au

Subjectivité, individualité, agir. Une introduction thématique au débat contemporain

Martine Nida-Rümelin

Prof. ord.

Mcredi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS033023

Début: 16.09

PHS | leh | BA | *3 | p- | t-

Vorlesungen auf Deutsch

Philosophie in Russland ab Ende des 18. Jh. (I): Denkrichtungen und Stile, Persönlichkeiten, Kontexte, Übergänge

Edward Swiderski ass. Prof.

Dienstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS033115

Beginn: 15.09

PHS | pce | BA | *3 | P- | 1-

In Russland erlebt die Philosophie erst seit dem Ende des 18. Jahrhunderts einen Aufschwung. Die Form jedoch, in welcher sich die Philosophie in Russland entfaltet, unterscheidet sich erheblich von derjenigen, die sie an anderen Orten in Europa annimmt, insbesondere in Deutschland und Frankreich. Die Differenzen betreffen die kulturellen Quellen, den Stil, die Themen wie auch die institutionellen Modalitäten des philosophischen Diskurses. Obschon übertrieben, ist die Meinung nicht ohne Rechtfertigung, dass die russische Philosophie, Russland selbst zu ihrem primären Gegenstand der Reflexion gemacht hat – seinen nationalen Charakter, seine geistigen Werte und Bestimmungen; das Ganze immer im permanenten Vergleich mit Westeuropa. Im Herbstsemester befasst sich die Vorlesung mit den Anfängen der Philosophie in Russland, um dann ziemlich rasch zu einer Diskussion der Hauptströmungen und repräsentativen Personen des philosophischen Denkens im 19. Jahrhundert zu kommen. Die chronologische Behandlung wird anhand von der Identifikation bestimmter Stilcharakteristika und Themen konstruiert, die bis ins 20. Jahrhundert hinein stabil bleiben. Somit untersucht die Vorlesung die Ursprünge und Motive der Debatte „Westlertum – Slavophilismus“ seit den zwanziger Jahren des 19. Jahrhunderts, welche mehrmals Motor philosophischer Entwicklungen bis zur Revolution von 1917 und über sie hinaus werden wird. Zwei Hauptkapitel dieser Strömung des russischen Denkens sind die Rechtsphilosophie und – parallel dazu – die Religionsphilosophie, welche beide auf die Natur und den Sinn der menschlichen Existenz ausgerichtet sind. Ihre Wichtigkeit wird umso sichtbarer im Kontext des Bolschewismus, welcher ab 1917 für die condition humaine in Russland bestimmend wird, da dieser sich derart fundamental gegen

die Vorstellung des irreduziblen Werts der Persönlichkeit im Lichte der göttlichen Natur des Menschen richtet. Diese Differenz und die Konsequenzen, welche sie für die Gesellschaft und Kultur Russlands im 20. Jahrhundert zeitigen wird, sind Gegenstand der Vorlesung im Frühjahrssemester 2016. die Vorstellung des irreduziblen Werts der Persönlichkeit im Lichte der göttlichen Natur des Menschen richtet. Diese Differenz und die Konsequenzen, welche sie für die Gesellschaft und Kultur Russlands im 20. Jahrhundert zeitigen wird, sind Gegenstand der Vorlesung im Frühjahrssemester 2016.

Über den Menschen: Elemente einer Anthropologie im Mittelalter (10.-15. Jh.)

Valérie Cordonier Dr., Lb.

Montag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MISO3 3023

Beginn: 14.09

HPH	pme		BA		e3		p-		t-
PHS	eme								

Im Mittelalter ist die theoretische Reflexion über den Menschen sehr eng an das Denken über Gott und über die Welt als organische Gesamtheit gebunden. Diese Verbindung der "Anthropologie" mit der Theologie und den Naturwissenschaften, die je nach intellektuellem Kontext verschiedene Ausprägungen erfahren hat, wird in diesem Kurs den Leitfaden für das Studium einer Reihe von Texten, die den Zeitraum vom 10. bis zum 15. Jh. abdecken, darstellen. Bernard von Clairvaux, Hildegard von Bingen, Isaak von Stella, Johannes Blund, Johannes von La Rochelle, Albert der Große, Thomas von Aquin, Heinrich von Ghent, Meister Eckhart, Petrarca und Giovanni Pico della Mirandola zählen zu den Autoren, deren Werke hier analysiert und einander gegenüber gestellt und mit ihren antiken Quellen (Aristoteles, Nemesius von Emesa, Augustin, Avicenna usw.) verglichen werden sollen. Auf diese Weise werden wir erfassen, worauf die Überlegungen und Debatten über die Natur des Menschen und seine wesentlichen Vermögen – nämlich das vegetative, sensorische, affektive, kognitive und soziale – gegründet wurden, wie sie sich entwickelt und bis zu einem gewissen Grad von anderen Disziplinen emanzipiert haben.

Politische Philosophie: Vertrag

Jean-Claude Wolf o.Prof.

Mittwoch 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS03 3119

Beginn: 16.09

PHS | epp | BA | *3 | P- | t-

Die politische Philosophie der Neuzeit beginnt mit Machiavellis Entdeckung der Politik als eines moralfreien Raums. Die Staatsphilosophie im engeren Sinne wird von Thomas Hobbes und Jean Bodin begründet. Hobbes stützt die nahezu unbegrenzte Autorität des Staates auf einen Urvertrag. Die Tradition des Kontraktualismus beschäftigt die Philosophie der Neuzeit, sie wird aber nach Hobbes auch als Instrument zur Begrenzung der Autorität des Staates benutzt. Neben den prominenten Vertretern, zu denen Locke, Spinoza, Rousseau und Kant gehören, werden auch grundsätzliche Zweifel an der Tragfähigkeit des Kontraktualismus vorgebracht (David Hume, Hegel). Im zwanzigsten Jahrhundert erlebt der Kontraktualismus im Rahmen der Theorie der Gerechtigkeit von John Rawls neue Impulse. In der Folge wird er auch als Fundament der Menschenrechte und der Moral diskutiert.

Ansätze und Probleme der Wirtschaftsethik

Martin Bondeli PD. Dr. Lb

Donnerstag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS03 3024

Beginn: 17.09

PHS | epp | BA | *3 | P- | t-

Sind Wirtschaft und Ethik wie Feuer und Wasser? Wie die Antwort auch immer ausfällt, Tatsache ist, dass Wirtschaftsethik gegenwärtig gefragt ist und zu den prosperierenden Zweigen der angewandten Ethik gehört. Nötig sind heute neben allem ökonomischen, sozialphilosophischen und ethischen Grundlagenwissen pragmatische Überlegungen, wie innerhalb der Ökonomie Anreize für ethisches Handeln geschaffen werden können. Die Vorlesung soll einen Überblick über wirtschaftsethisches Wissen allgemein und über verschiedene Ansätze, Theorien und Problemstellungen der Wirtschaftsethik vermitteln.

Als Orientierungshilfe kann uns dienen: Felix Heidenreich, Wirtschaftsethik zur Einführung. Hamburg 2012. Elisabeth Göbel, Unternehmensethik. Stuttgart 2006. Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters angegeben.

BA-Séminaires en français

Kierkegaard, Exercice en christianisme – Les oeuvres de l'amour

Jean-Claude Wolf Prof. ord.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS033014

Début: 15.09

HPH | pmc | BA | e- | p3 | t4
PHS | epp

La philosophie, suivant Hegel, se divise entre une philosophie dite athée et une philosophie dite de la restauration. Il y a des mouvements antimodernistes et traditionalistes qui s'efforcent de sauver le christianisme contre le rationalisme et le positivisme. Kierkegaard est un penseur qui refuse de suivre le modernisme du protestantisme. Il rappelle la situation de l'individu solitaire, devant Dieu (une position sans intermédiaire), qui risque de rester continuellement paralysé par un amour malheureux de l'être fini pour l'infini. L'unique solution, qui s'offre dans les écrits littéraires et édifiants pour échapper au martyre de la réflexion et pour comprendre « le devoir d'aimer son prochain », est le choix d'une vie dans un rapport « mystique » de l'individu avec le Christ. Kierkegaard peut être lu comme un auteur qui perpétue et transforme la pensée de l'amour pur : une pensée provenant d'une longue tradition ascétique et qui s'oppose contre les contraintes et les manipulations d'une culture hédoniste de masse. La critique de la culture du penseur danois, avec son grand impact sur la pensée existentialiste et théologique, n'a pas perdu d'actualité.

L'esthétique et philosophie de l'art phénoménologiques

Edward Swiderski Prof. ass.

Mercredi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS033014

Début: 16.09

PHS | pce | BA | e- | p3 | t4

Les contributions des phénoménologues à l'esthétique ne se limitent pas aux réponses aux questions telles que « Qu'est-ce que l'art ? », « Qu'est-ce que l'expérience esthétique ? », etc. Tout en s'adressant également à ce genre d'interrogations, les philosophes qui se sont identifiés au courant inauguré par E. Husserl ont compris que l'exploration de la dimension artistique-esthétique de notre expérience s'ouvre à un examen de l'existence humaine qui déplace l'accent du rationnel-cognitif à celui de l'imaginaire et de l'affectif. En même temps, la richesse et l'étendu des réflexions au sein du courant phénoménologique au sujet

de l'expérience esthétique s'expliquent en partie par le style de réflexion propre à la phénoménologie : ses dévouées la pratiquent à la 'première personne', à partir des évidences vécues par le je philosopant et non à partir des théories débattues couramment. Il en résulte des explorations du phénomène artistique-esthétique plus ou moins indépendantes les unes des autres, par des personnalités souvent géniales.

Les textes à analyser, durant le semestre, tous représentatifs de ce courant, de près ou de loin, seront choisis chez les auteurs tels que : Moritz Geiger, Roman Ingarden, Jean-Paul Sartre, Maurice Merleau-Ponty, Michel Dufrenne, Martin Heidegger, Hans Georg Gadamer, et xyz.

La philosophie de l'amour: Textes récents

Christian Maurer Ass.-doct.

Jeudi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS02 2118

Début: 17.09.

PHS | epp | BA | e- | '3 | '4

La philosophie de l'amour s'intéresse aux phénomènes assez distincts que l'on appelle communément des cas d'« amour ». On y discute des questions comme : Quelle est la nature de l'amour ? Est-ce qu'il y a quelque chose qui réunit les différentes formes d'amour, tels que l'amour romantique, l'amour parental, l'amour amical, l'amour pour la patrie ? La cible exclusive de l'amour pour certaines personnes, peut-elle être rationnellement et moralement justifiée ? Comment les différents objets de nos amours influencent-ils l'amour lui-même ?

Après une introduction aux débats contemporains, nous allons étudier des textes récents qui donnent des réponses très différentes à ces questions, entre autre le livre passionnant de Troy Jollimore.

Kate Abramson and Adam Leite : 'Love as a Reactive Emotion', Philosophical Quarterly, 61 (2011), pp. 673-99

Christian Maurer, Tony Milligan and Kamila Pacovská (éds.) : Love and Its Objects. What Can We Care For ? London : Palgrave Macmillan, 2014

Troy Jollimore : Love's Vision. Princeton : Princeton University Press, 2011

Ce qui est et ce qui devient : Parménide et Empédocle

Filip Karfik Prof.ord.

Mecredi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS04 4122

Début: 16.09

HPH | pan | BA | e- | P3 | t4

Parménide d'Élée était le premier philosophe grec à s'occuper expressément de la question de l'Être. Son intuition fondamentale concernant l'Être et le Non-Être l'a amené à exclure de l'Être la multiplicité et le devenir. Le monde phénoménal, dans sa variété et dans ses changements, ne serait par conséquent qu'une apparence et sa description dans le langage humain habituel qu'une convention pragmatique. Empédocle d'Agrigente s'est opposé à la conception de Parménide en élaborant une philosophie du Devenir lequel aurait un fondement réel. Celui-ci serait constitué par un nombre restreint d'éléments divers et permanents qui s'associent et se dissocient mutuellement dans un processus cyclique donnant naissance à la réalité variée et changeante de notre expérience. Les deux penseurs du Ve siècle av. J.-C. produisirent d'étonnants poèmes philosophiques, dont de larges portions se sont conservées et ne cessent pas interpellier les interprètes modernes. Ce séminaire sera consacré à la lecture, l'analyse et l'interprétation de ces textes fondamentaux de la philosophie occidentale, sur la base de leurs traductions françaises.

Les écoles présocratiques, édition établie par Jean-Paul Dumont, avec collaboration de Daniel Delattre et de Jean-Louis Poirier, Gallimard, Paris 1991.

Les philosophes présocratiques, une histoire critique avec un choix de textes, par G. S. Kirk, J. E. Raven, M. Schofield, traduit de l'anglais par Hélène-Alix de Weck sous la direction de Dominic J. O'Meara, Éditions Universitaires Fribourg Suisse, Éditions du Cerf Paris 1995.

D. O'Brien, Le poème de Parménide : texte, traduction, essai critique, en collab. avec J. Frère pour la trad. française, dans Études sur Parménide, publ. sous la dir. de P. Aubenque, t. 1, J. Vrin, Paris 1987.

J. Bollack, Empédocle, vol. 2 : Les Origines, édition et traduction des fragments et des témoignages par J. Bollack, Éditions de Minuit, Paris 1969 (Gallimard, Paris, 1992). D'autres éléments de bibliographie seront accessibles aux étudiant-e-s inscrit-e-s au cours sur la plateforme Moodle 2.

BA-Seminare auf Deutsch

Rechtfertigung und Begründung

Gianfranco Soldati o. Prof.

Donnerstag 17⁰⁰-20⁰⁰

Raum: MISO4 4128

Beginn: 17.09

PHS | eme | BA | e- | p3 | '4
HPH | pmc

In diesem Seminar geht es um zwei zentrale Begriffe der gegenwärtigen Erkenntnistheorie. Rechtfertigung ist ein Begriff, der oft auf Überzeugungen angewandt wird. Es gibt verschiedene Formen von Rechtfertigung. Einige sind subpersonal und haben lediglich mit der Verarbeitung von Information zu tun. Begründung hingegen wird typischerweise Subjekten zugeschrieben, die für ihre Überzeugungen, aber auch für ihre Handlungen, Gründe angeben können. In diesem Seminar geht um die Beziehung zwischen den beiden Begriffen Rechtfertigung und Begründung. Damit verbunden ist die Frage der Beziehung zwischen Glauben, Wissen und Rationalität.

Literaturangaben vor Beginn der Veranstaltung auf gestens.

Philosophische Handlungstheorien und das Problem der Freiheit

Martine Nida-Rümelin o. Prof.

Donnerstag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MISO4 4128

Beginn: 24.09

PHS | leh | BA | e- | p3 | '4

Séminaire bilingue / zweisprachiges Seminar

Lecture de textes philosophiques grecs / Lektüre philosophischer Texte in griechischer Sprache

Tanja Ruben Dr. Lb.

Lundi / Montag 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle / Raum: MIS04 4122

Début/Beginn: 14.09.

HPH | pan | BA | e- | p3 | t4

Lecture du premier livre de la République de Platon

Ce séminaire offre aux étudiant(e)s la possibilité d'approfondir leurs connaissances de grec par la lecture d'un texte philosophique en langue originale. Ce semestre, on traduira et interprétera ensemble une partie du premier livre de la République de Platon, en cherchant à clarifier les problèmes de grammaire et l'argumentation. Dans ce livre, qui ouvre l'une des œuvres majeures de la philosophie antique, Socrate s'entretient sur la justice avec des hommes d'origine sociale et d'orientation politique diverses. Nous nous concentrerons sur les thèses «tyrannophiles» de Thrasymaque et leur réfutation par Socrate.

Dieses Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, ihre Grundkenntnisse der griechischen Sprache bei der Lektüre eines philosophischen Originaltextes zu vertiefen. Dieses Semester werden wir zusammen einen Teil des ersten Buches von Platons Staates übersetzen und die darin auftretenden grammatikalischen Probleme und die Argumentation zu klären versuchen. In diesem Buch, welches die Ouverture zu einem der Hauptwerke der antiken Philosophie bildet, unterhält sich Sokrates über die Gerechtigkeit mit Männern unterschiedlicher sozialer Herkunft und politischer Orientierung. Wir werden uns auf die tyrannenfreundlichen Thesen des Thrasymachos und ihre Widerlegung durch Sokrates konzentrieren.

Enseignements spéciaux / Spezialveranstaltungen

Il n'y a pas d'enseignements spéciaux durant le semestre de automne 2015.

Im Herbstsemester 2015 gibt es keinen Spezialveranstaltungen.

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Faculté de théologie / Theologische Fakultät

Cours: Introduction à la philosophie: notions fondamentales.

François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS033024

Le principal défi pour la philosophie consiste à penser « le passage du phénomène à son fondement ». Il importe pour cela que l'esprit humain se mette dès le début en présence des intuitions vitales les plus simples et les plus profondes. Pour ce faire, ce cours poursuit un triple but :

1. montrer l'importance de la métaphysique dans la situation culturelle d'aujourd'hui;
2. comprendre les concepts indispensables à une analyse philosophique qui ne se limite pas à une simple description ;
3. se familiariser avec les méthodes de la philosophie, grâce à la fréquentation de textes fondateurs.

Seront abordées les notions les plus fondamentales : l'être et le bien, la substance, la vérité, le mal, etc.

Les indications bibliographiques seront fournies durant le semestre. Un script à télécharger sera mis à disposition des étudiants, avec un choix de textes. (Cf. Gestens)

Lectures conseillées

Jeanne Hersch, *L'étonnement philosophique. Une histoire de la philosophie*, Paris, Gallimard 1993.

H.-D. Gardeil, *Initiation à la philosophie de saint Thomas d'Aquin*, t. 2, *Psychologie-Métaphysique*, Paris Cerf 2007.

Proséminaire: Platon: l'âme humaine («Phédon»)

François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Mardi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS033024

Le proséminaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la philosophie occidentale, et à donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral ou par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes.

Le texte étudié sera un livre de Platon : le Phédon, qui raconte une mort, celle de Socrate. Mais celui-ci meurt après avoir arraché à la mort son masque terrifiant, et en démontrant le sens de l'immortalité de nos âmes. L'un des dialogues les plus célèbres de l'histoire de la philosophie.

Pour des raisons pratiques, le proséminaire se déroulera de 13h45 à 15h00 sans pause.

Cours: L'euthanasie, questions éthiques

François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Mardi 18⁰⁰-20⁰⁰

Salle: MIS033024

Le cours, interdisciplinaire, a pour but de comprendre les philosophies de l'homme et les éthiques sous-jacentes aux différentes prises de position sur la question de l'euthanasie et de l'aide au suicide : phénoménologie sartrienne, réalisme de l'être, utilitarisme ou philosophie de la liberté, on présentera un panorama des grandes options actuelles, dans une perspective critique.

Etant donné la gravité et la complexité de la question, ce cours de philosophie fera appel à des spécialistes, qui interviendront pour clarifier les données actuelles de la médecine et du droit.

Cours: Philosophie de la mort et de la finitude: enjeux anthropologiques et éthiques

Bernard Schumacher PD Dr., MER

Lundi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3027

La notion de personne, à laquelle on reconnaît une dignité et des droits inaliénables, fait l'objet d'un renouveau philosophique, tout particulièrement dans le contexte de situations de vulnérabilité. Elle joue un rôle significatif et central éclairant les choix moraux. Ce cours a pour objectif de discuter les sources anthropologiques sous-jacentes à l'actuel débat sociétal, qui sont la plupart du temps posées de manière a priori et dépourvues d'une analyse critique. Une telle lecture des origines de la conception de la personne humaine permet de mieux saisir les enjeux auxquels nous sommes confrontés. En effet, de nombreux philosophes contemporains se réfèrent d'une part à la notion de personne performante développée par John Locke, impliquant la distinction entre être humain et personne, et d'autre part au concept de personne morale développée par Emmanuel Kant. Des invités extérieurs interviendront pour éclairer des points particuliers

La bibliographie sera distribuée au cours.

Proseminar: (begleitend zur Vorlesung) Einführung in die Philosophie

Hans-Christoph Askani

Gastprof.

Montag 17⁰⁰-18⁰⁰

Raum: MIS04 4128

Im Proseminar werden begleitend zur Vorlesung die einschlägigen klassischen Texte eingehend studiert und interpretiert.

Cours: Enjeux de la philosophie des Anciens

Bernard Schumacher PD Dr., MER

Lundi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS033020

Ce cours a pour objectif de présenter quelques éléments de la philosophie des Anciens en rendant attentif à leur actualité dans les débats contemporains. En effet, nous verrons qu'ils permettent d'aborder ces débats d'une manière innovante et parfois décalée. Leur compagnie renouvelle la perspective de nos questionnements contemporains. Que l'on pense par exemple à l'exigence socratique de l'éducation à la raison dialectique et de toujours suivre sa conscience ou à la nécessité aristotélicienne de la rhétorique comme fondement de la démocratie. Ou à la réflexion aristotélicienne de l'union du corps et de l'âme face à une anthropologie qui souligne uniquement la liberté ou au contraire le corps comme critère de la personne. Ou qu'on considère la réflexion aristotélicienne sur l'amitié comme élément essentiel d'une vie humaine heureuse. Ou encore l'exigence platonicienne d'élévation aux idées universelles et à sa compréhension de l'amour comme profondément extatique face à la compréhension de l'amour comme jouissance dans un climat où tout est considéré comme culturellement et historiquement déterminé. Ou encore l'attitude stoïcienne comme précurseur d'une certaine compréhension de l'autonomie et de la liberté et en opposition à une anthropologie de la vulnérabilité. Ou finalement la dimension augustinienne du don face au défi de la maîtrise de soi.

Vorlesung: Einführung in die Philosophie: Grosse Gestalten und Themen der Philosophie

Hans-Christoph Askani

Gastprof.

Montag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS03 2026

In dem zweijährigen Vorlesungszyklus wird es nicht in erster Linie um einen historischen Überblick gehen, sondern darum, in verschiedene Typen philosophischen Denkens einzuführen. Das wird nicht möglich sein, ohne dass die Teilnehmer ihrerseits in philosophisches Denken eintreten. Dementsprechend kommt es auch nicht auf eine ohnehin nicht zu erreichende Vollständigkeit, sondern auf ein exemplarisches Kennenlernen an. Sokrates, Platon, Aristoteles, Plotin, Thomas von Aquin, Descartes, Kant, Hegel, Kierkegaard, Bergson, Rosenzweig, Heidegger, Levinas werden die Hauptrepräsentanten sein. In Bezug auf diese Philosophen wird in die großen Themenbereiche der Philosophie eingeführt: Erkenntnistheorie, Metaphysik, Ethik und politische Philosophie, Logik, philosophische Anthropologie und Naturphilosophie. Zugleich ist das Verhältnis von Theologie und Philosophie ein Hauptgegenstand der Reflexion. Die Philosophie ist jedoch für die Theologie nicht nur dort von Bedeutung, wo das Verhältnis beider Disziplinen thematisch ist. Ohne die Kenntnis zentraler philosophischer Begriffe ist ein seriöses Studium der Theologie nicht möglich.

ENSEIGNEMENTS SP 2016
LEHRVERANSTALTUNGEN FS 2016

Proséminaires en français

Cours d'introduction obligatoire à la bibliothèque et à la recherche documentaire en philosophie

Gian-Andri Toendury

bibliothécaire scientifique

Les dates seront annoncées ultérieurement.

Cours obligatoire depuis le semestre d'automne 2010 pour tous les étudiants qui débutent leurs études. Il est à suivre lors du semestre durant lequel l'étudiant suit son premier proséminaire en philosophie (excepté le proséminaire de logique). La participation à ce cours fait partie de la "participation active" au proséminaire. L'inscription se fait lors du cours et non pas sur Gestens.

L'étudiant peut, s'il le souhaite, être dispensé d'une séance du proséminaire en compensation du cours d'introduction. L'enseignant du proséminaire doit en être informé au préalable et avoir donné son accord sur la date de la compensation. Si l'étudiant suit plusieurs proséminaires, le cours est validé (et compensable) seulement dans le cadre d'un proséminaire.

Puisque ce cours n'est pas nécessaire pour le proséminaire de logique, il est dès lors impossible de manquer une séance de logique et de le faire valoir comme compensation à ce proséminaire d'introduction. Un étudiant dont le proséminaire de logique est l'unique proséminaire suivi au sein du département de philosophie durant la totalité de ses études est exempt de l'obligation de suivre ce cours.

Contenu du cours: fonctionnement prêt à la BHAP, dans RERO et en Suisse; explication classification BHAP; la recherche dans le catalogue RERO (entre autres la recherche par mots-clés); quelques portails web en philosophie; la recherche dans les bases de données accessibles à Fribourg; les périodiques électroniques.

Epistémologie morale

Christian Maurer Ass.-doct.

Jeudi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS02 2118

PHS | epp | BA | e- | P3 | '3

Comment expliquer du point de vue philosophique ce qui se passe quand nous jugeons qu'une action, un trait de caractère, un agent, une institution sociale est moralement bon ou mauvais, moralement louable ou blâmable ? Certains y voient plutôt un jugement qui résulte d'un processus rationnel, d'autres insistent sur l'importance d'aspects perceptuels et émotionnels au sens large. Dans ce proséminaire, nous nous intéresserons surtout au deuxième type de réponse : Nous discuterons et mettrons en rapport des extraits de textes classiques (par exemple la théorie du sens moral de Francis Hutcheson) et de textes contemporains (par exemple la théorie de la perception morale de Robert Audi).

Francis Hutcheson : Recherche sur l'origine de nos idées de la beauté et de la vertu.

[1725] Paris : VRIN, 1991

Robert Audi : Moral Perception. Princeton : Princeton University Press, 2013

La théorie de l'âme dans le Phédon de Platon

Jacqueline Tusi Ass. dipl.

Mardi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS02 2120

HPH | pan | BA | e- | P3 | '3

La « psychologie » platonicienne s'entend en plusieurs sens : l'âme est à la fois principe du mouvement et principe de la connaissance. Dans le dialogue dramatique du Phédon, Platon nous présente ces thèses ainsi que celle de l'immortalité de l'âme sous l'angle de la mort de Socrate, le porte-parole du dialogue. Accusé de plusieurs crimes et condamné à mort par ses concitoyens, celui-ci donne sa dernière leçon philosophique sur l'âme sans pour autant vouloir faire de la mort un sujet de tragédie.

Dans le proséminaire, nous lirons, analyserons et critiquerons les différents arguments et les thèses concernant l'âme en tenant compte de leurs implications philosophiques.

- **Platon, Phédon, notice de L. Robin, texte établi et trad. par P. Vicaire, Paris, Les Belles Lettres, 1983.**

- **Platon, Phédon, trad. nouvelle, introd. et notes par M. Dixsaut, Paris, GF Flammarion, 1991.**
(Un dossier sera distribué lors de la première séance.)

Introduction au travail philosophique. Analyse de textes philosophiques.

Jacob Naïto Ass.dipl

Jeudi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS02 2118

PHS | leh | BA | e- | p3 | t3

La capacité à analyser de manière critique les textes philosophiques est cruciale pour tout travail philosophique. C'est souvent seulement après une analyse minutieuse que le lecteur d'un texte philosophique est en mesure de distinguer sur quelles prémisses reposent, par exemple, tel ou tel argument, ce qui est exactement montré ou ce à quoi sert tel ou tel exemple. Le plus fréquemment, à la première lecture, il n'est pas possible de déterminer quel est le rôle qu'un extrait de texte joue à l'intérieur d'un texte plus long. (Est-ce qu'il introduit un problème ? Est-ce qu'il prépare un argument ? Est-ce qu'il présente une objection ? Est-ce qu'il énonce une thèse ?) Les lecteurs de textes philosophiques non entraînés se sentent, pour cette raison, souvent dépassés. La lecture attentive, systématique et précise de textes philosophiques exigeants est initialement pénible et peut prendre beaucoup de temps. Un passage de texte dont la compréhension précise requiert une demi-heure de travail de la part d'un lecteur non entraîné n'exige peut-être pas plus que quelques minutes de travail et peu d'effort de la part d'un lecteur entraîné. Ce proséminaire offre la possibilité d'entraîner intensivement l'analyse critique de textes philosophiques en s'appuyant sur des passages particulièrement intéressants rédigés par divers auteurs, traitant de thèmes variés qui seront mis en contexte par les enseignants. Cet exercice est utile pour chaque étudiant en philosophie. Il est particulièrement conseillé si vous envisagez de vous consacrer un jour à l'enseignement de la philosophie.

Logique II

Giovanni Sommaruga

Prof.tit, Ch.C.

Lundi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3024

PHS | eme | BA | e- | p3 | t3

Ce proséminaire est composé de deux parties: une partie historique qui traite des origines de la logique formelle dans l'antiquité, et une partie systématique qui sert d'approfondissement de la logique formelle du SH. Dans la partie historique sera présentée un aperçu de la logique aristotélicienne au sens large (théorie de la proposition, de l'opposition et de la conversion, du syllogisme, de l'induction et de la démonstration) et de la logique stoïcienne (les mégariques et les stoïciens). Dans la partie systématique seront introduites les méthodes de démonstration informelle et formelle (connues comme déduction naturelle) ainsi que les notions clé de correction et de complétude d'un système logique formel.

le proséminaire logique II peut seulement être suivi, si l'étudiant a acquis les connaissances du proséminaire logique I ou s'il peut prouver qu'il a fait des études équivalentes ailleurs.

Proseminare auf Deutsch

Obligatorische Einführung in die Bibliothek und die Literaturrecherche

Gian-Andri Toendury

wiss. Bibliothekar

Daten werden später
bekanntgegeben.

Diese seit Herbstsemester 2010 eingeführte obligatorische Veranstaltung müssen alle Studierende besuchen, die neu mit dem Studium beginnen. Sie muss in demjenigen Semester besucht werden, in welchem der Studierende sein erstes (bzw. seine ersten) Proseminar(e) in Philosophie besucht. Davon ausgenommen ist das Logikproseminar. Die Teilnahme ist ein Bestandteil der "aktiven Teilnahme" am Proseminar. Die Einschreibung erfolgt während des Kurses und nicht in Gestens.

Die Teilnahme am Kurs kann, falls von dem Studierenden gewünscht, kompensiert werden.

Dazu lässt er sich nach Rücksprache mit der Proseminarleiter von einer Sitzung des Proseminars dispensieren. Falls der Studierende mehrere Proseminare besucht, wird der Kurs nur in einem Proseminar angerechnet (und ist nur in einem kompensierbar).

Im Logikproseminar wird der Kurs nicht angerechnet und es kann daher auch keine Lektion als Kompensation gefehlt werden. Studierende, die neben dem Logikproseminar in ihrem Studium kein weiteres Proseminar in Philosophie besuchen, müssen den Kurs nicht besuchen.

Inhalt des Kurses: Ausleihe in der BHAP, in RERO und in der Schweiz. Klassifikation in der BHAP. Katalogabfrage (u.a. Stichwortsuche). Webportale in Philosophie. Benutzung der in Fribourg zugänglichen Datenbanken. Elektronische Zeitschriften.

Moralische Gefühle: Scham und Schuld

Florian Häubi, dipl.Ass.

Montag 17⁰⁰-19⁰⁰

Raum: MIS04 4126

PHS | epp | BA | e- | P3 | '3

Bei der Frage, ob und wie sich die Moral begründen lässt und welche Faktoren das moralische Handeln bestimmen, bzw. bestimmen sollen, kommen unter anderem Scham- und Schuldgefühle in Betracht. Sowohl Scham als auch Schuld lassen sich unter anderem als Reaktion auf moralische Normverstösse verstehen. Jedoch scheinen Scham und Schuld in zwei verschiedene Richtungen zu weisen: während Scham auf das eigene Selbst verweist (Gesichtsverlust vor anderen, Minderung des Selbstwertgefühls), geht es bei der Schuld um ein Bewusstsein dafür, die Rechte anderer verletzt zu haben.

Das Proseminar untersucht, wie sich Scham und Schuld sowie deren Verhältnis genauer verstehen lassen und geht der Frage nach, welche Bedeutung Scham- und Schuldgefühle in der Moral haben.

Hegel: 'Phänomenologie des Geistes'

Mario Schärli, dipl.Ass.

Freitag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS04 4122

HPH | pmc | BA | e- | P3 | '3

Mit der Phänomenologie des Geistes verfolgt Hegel seiner eigenen Auskunft zufolge das Ziel, „daran mitzuarbeiten, dass die Philosophie der Form der Wissenschaft näherkomme.“ Wir werden uns Hegels Hinführung zur wissenschaftlichen Philosophie, die sich als Geschichte des Selbstbewusstseins vollzieht, in textnaher Lektüre der „Vorrede“ und „Einleitung“ des Werks erarbeiten. Dabei verfolgen wir zwei Ziele: erstens die Bedeutung Hegelscher Zentralbegriffe wie „Dialektik“ oder „Negativität“ zu erschliessen; zweitens zeitgenössischen Bezügen nachzugehen und so das Spezifische des Hegelschen Ansatzes herauszuarbeiten. Das Proseminar bietet demnach eine Einführung in die Philosophie Hegels wie in den Diskussionskontext des „Deutschen Idealismus.“

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich. Phänomenologie des Geistes. Hg. v. Hans-Friedrich Wessels und Friedrich Clairmont. Hamburg: Meiner, 1988.

Fulda, Hans-Friedrich und Dieter Henrich, Hrsg. Materialien zu Hegels „Phänomenologie des Geistes“. 6. Aufl. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1987.

Marx, Werner. Hegels Phänomenologie des Geistes. Die Bestimmung ihrer Idee in „Vorrede“ und „Einleitung“. 3. Aufl. Frankfurt a. M.: Klostermann, 2006.
Siep, Ludwig. Der Weg der „Phänomenologie des Geistes“. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 2000.

Einführung in die Russische Philosophie: Begriffe der Freiheit in einer Geisteskultur der Extreme

Oliver Nievergelt dipl.Ass.

Montag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS03 3014

PHS | pce | BA | e- | p3 | t3

Die Aussage, dass es in Russland um die Freiheit nicht gut bestellt ist und war, versetzt kaum jemanden in Erstaunen. Sie ist ein Gemeinplatz, der auf die zaristischen, die sowjetischen und die putinschen politischen Verhältnisse gleichermaßen selbstverständlich Anwendung gefunden hat. Im Proseminar wird es nicht darum gehen, der Richtigkeit oder Falschheit dieser Aussage nachzugehen, sondern zu fragen, was Freiheit für unterschiedliche Vertreter der russischen Geistesgeschichte seit der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts bedeutet. Die meisten Texte verhandeln den Freiheitsbegriff im Spannungsfeld zwischen Individuum und Staat, insofern steht das Verständnis politischer Freiheit im Vordergrund des Proseminars.

Das Programm besteht aus drei Blöcken. Zuerst haben wir uns das westeuropäische neuzeitlich-aufklärerische Freiheitsverständnis zu vergegenwärtigen, da es ein permanenter Bezugspunkt für die russische Diskussion darstellt. Zweitens diskutieren wir einige Texte der zaristischen Periode, in denen deutlich werden sollte, wie stark für den russischen Kontext von einer semantischen Streuung in Extreme gesprochen werden kann. So meint z.B. Freiheit bei den einen Unterwerfung, bei den anderen Idiosynkrasie. Im dritten Block diskutieren wir Texte von sowjetischen Autoren. Bei ihnen verwandelt sich das Thema der politischen Freiheit in die Frage nach dem sowjetmarxistischen Begriff des Menschen und der Person.

Cours en français

La philosophie au Moyen Age (I) : D'Augustin à Jean Scot Erigène

Tiziana Suarez Prof.ord.

Mercredi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS033115

HPH | pme | BA | °3 | p- | t-

Ce cours est le premier d'une série de 3 cours semestriels visant à reconstituer les grandes étapes du développement de la philosophie médiévale latine entre le Ve et le XI^e siècle. Ce premier volet sera consacré à trois figures qui ont marqué la pensée médiévale à ses débuts : Augustin d'Hippone (354-430), Boèce (470-524) et Jean Scot Erigène (815-877). Chaque auteur sera abordé par le biais de quelques thèmes qui caractérisent sa position : la théorie de l'âme, la théorie du langage et la philosophie de l'histoire pour Augustin ; la conception du bonheur, la liberté et la préséance divine pour Boèce ; la métaphysique de l'émanation et la théologie négative (doctrine des noms divins) pour Jean Scot Erigène.

Philosophie politique – libéralisme

Jean-Claude Wolf Prof. ord.

Mercredi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS033113

PHS | epp | BA | °3 | p- | t-

Le libéralisme commence à développer un profil « philosophique » en tant qu'une théorie qui cherche, de par sa fonction de protection de la constitution des droits de l'homme à l'intérieur de son territoire, à prouver, premièrement, la cohérence entre le nouveau rôle de la bourgeoisie dans l'économie et la société, et, deuxièmement, à prouver une théorie du marché libre et de l'état de Droit. Une synthèse philosophique du libéralisme classique se trouve dans le proto-libéralisme de John Locke (18^e siècle) ainsi que dans les livres de John Stuart Mill (19^e siècle), avec un progrès concernant la participation des citoyens (hommes et femmes) aux décisions politiques. Suivant cela, on adapte le libéralisme pour défendre la tolérance, la pluralité des partis politiques et le multiculturalisme.

La philosophie en Russie dès la fin du 19e siècle (II): Orientations et styles de pensée, personnalités, contextes et transitions

Edward Swiderski Prof.ass.

Lundi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3113

PHS | pce | BA | *3 | p- | t-

Il est possible aujourd'hui, avec le quart du siècle qui nous sépare de la dissolution de l'URSS en 1991, de parler de l'histoire de la philosophie en Russie au 20e siècle en deux temps : d'abord les 75 ans du règne d'une pensée d'origine marxiste et, dès son implosion, les souffles d'une pensée 'postsoviétique' dont le caractère reste encore informe. Le cours sera en grande partie une discussion des origines et des stades du développement du 'marxisme-léninisme' instauré par Staline dans les années 30s en tant que la 'vue du monde' monolithique de l'Etat-Parti communiste en voie de construire le Socialisme et le Nouvel Homme soviétiques. Force est de constater qu'aujourd'hui la 'fascination' que cette philosophie peut encore exercer ne réside pas en premier lieu dans son 'contenu', mais plutôt dans ce qu'il révèle de l'expérience soviétique sur le plan social, culturel, politique, etc. à partir de la Révolution de 1917 jusqu'à la perestrojka de Gorbatchev dès 1987. Une question centrale est : pourquoi la philosophie devait être si importante dans cet exercice 'révolutionnaire' ? Retracer les stades de la formation de la conscience de cette importance et les manières successives de sa traduction en pratique constituent les objectifs du cours. Un examen initial de la pensée socialiste en Russie avant 1917 sera suivi d'une discussion de l'importance capitale de Lénine, surtout de ses convictions philosophiques. La période entre la disparition de Lénine (1921) et la montée au pouvoir de Staline (dès 1929) a été marquée par un 'bouillonnement culturel' d'une intensité et férocité rarement égalées en Russie ou ailleurs. Le cours y fera une escale afin de marquer le degré auquel Staline allait, à sa manière, faire encore une 'révolution' – cette fois-ci 'culturelle' - en mettant fin à ces expériences dans la constitution d'une 'pensée socialiste'. Sans ce contexte il est difficile de saisir la portée et la signification de la création du Marxisme-Léninisme (mieux : le 'Léninisme-Stalinisme')...
Retrouvez le texte complet sur Gestens

Philosophie pratique à la Renaissance. De Dante à Bodin

Marie-Dominique Couzinet

Prof.inv.

Vendredi

10⁰⁰- 12⁰⁰ et 13⁰⁰- 15⁰⁰

Salle: MIS033023

Dates: 26.02., 11.03, 8.04, 15.04,

13.05, 27.05, 3.06.2016

PHS	epp				
HPH	pan	BA	e3	p-	t-
HPH	pme				

La philosophie pratique occupe une place centrale à la Renaissance, en raison de facteurs multiples, notamment l'élargissement de la pratique de la philosophie au-delà de l'institution scolaire et sa rédaction dans les langues vulgaires, et de deux phénomènes qui remontent au XIII^e siècle : la redécouverte de l'éthique et de la politique aristotéliennes et la révision de la hiérarchie des disciplines qui a donné lieu, en Italie au XV^e siècle, à la querelle sur les arts. Le cours partira de Dante pour esquisser un processus théorique, historique, social et institutionnel qui a conduit quelques auteurs majeurs du XVI^e siècle à penser la philosophie morale et/ou politique en termes de production humaine : Machiavel, Bodin, Ramus, Montaigne. Le cours nous conduira à lire et à commenter des extraits des œuvres majeures des auteurs cités. Un plan général du cours et une bibliographie exhaustive seront disponibles au début du semestre.

Vorlesungen auf Deutsch

Grundfragen der antiken Ontologie

Filip Karfik o. Prof.

Dienstag 17⁰⁰-19⁰⁰

Raum: MIS03 3024

HPH | pan | BA | e3 | p- | t-
PHS | eme

Der Kurs wird die Studierenden in der Form von einzelnen Vorlesungen mit den wichtigsten Seinstheorien der antiken Philosophie bekannt machen. Folgende Themen werden behandelt: Die Semantik des Seins: ein Hintergrund. – Sein und Nicht-Sein: Eleaten und Atomisten. – Platons Hypothese der intelligiblen Formen (Ideen). – Probleme der Teilhabe an und zwischen den Ideen. – Seinsprinzipien: eine Streitfrage in der Alten Akademie. – Was ist die Substanz (Ousia) nach Aristoteles? – Aristoteles' Theorie von Akt und Potenz. – Aristoteles über die immateriellen Substanzen. – Die Stoische Option: Seiend sind nur Körper. – Die Mittelplatoniker: Ideen und Gott. – Plotin über den göttlichen Intellekt als Sein. – Platon und Aristoteles im Einklang: Porphyrios. – Vervielfältigung von Seinsstrukturen: von Jamblich zu Proklos.

Ausgewählte Primär- und Sekundärliteratur zu den jeweiligen Themen wird zu Beginn und im Laufe des Kurses den eingeschriebenen Studierenden auf Moodle 2 zu Verfügung gestellt.

Philosophie in Russland ab Ende des 19. Jh. (II): Denkrichtungen und Stile, Persönlichkeiten, Kontexte, Übergänge

Edward Swiderski ass. Prof.

Dienstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS03 3115

PHS | pce | BA | e3 | p- | t-

Heute, da uns ein Vierteljahrhundert vom Zusammenfall der UdSSR im Jahre 1991 trennt, ist es möglich, in zwei Zeiten von der Geschichte der Philosophie in Russland im 20. Jahrhundert zu sprechen: zuerst die 75 Jahre, welche von einem Denken marxistischen Ursprungs dominiert waren, zweitens das Rauschen eines postsowjetischen Denkens, dessen Charakter noch formlos ist. Die Vorlesung ist zu grossen Teilen eine Diskussion der Anfänge und Entwicklungsstadien des

Marxismus-Leninismus, welcher in den 30er Jahren durch Stalin als monolithische Weltanschauung der kommunistischen Staatspartei auf dem Weg zum Aufbau des Sozialismus und des Neuen Sowjetmenschen konstruiert wurde. Es steht die Bemühung im Vordergrund, dass die Faszination, welche diese Philosophie bis heute ausüben kann, nicht primär in deren Inhalten zu suchen ist, sondern vielmehr darin, was mit diesen für den sozialen, kulturellen und politischen Bereich des sowjetischen Gesellschaftsexperiments von 1917-1987 freigelegt werden kann. Eine zentrale Frage wird sein, weshalb die Philosophie in diesem revolutionären Unternehmen so wichtig sein sollte? Die Ziele der Vorlesung sind es, die Formationsschritte des Bewusstseins dieser Wichtigkeit und seine fortlaufende praktische Anwendung nachzuzeichnen. Eine anfängliche Betrachtung des sozialistischen Denkens in Russland vor 1917 wird gefolgt von einer Diskussion der grundlegenden Bedeutung Lenins, insbesondere seiner philosophischen Überzeugungen. Die Zeit zwischen dem Verschwinden Lenins (1921) und der Machterlangung Stalins (ab 1929) war geprägt von einem kulturellen Überschäumen, das von seiner Intensität und Grausamkeit in Russland und anderswo seinesgleichen vergeblich sucht. Die Vorlesung wird diese Zeit genauer betrachten, um den Punkt festhalten zu können, an dem Stalin, auf seine Weise, eine weitere, nunmehr kulturelle Revolution anzettelte, um den Erfahrungen dieser Zeit durch die Etablierung eines „sozialistischen Denkens“ ein Ende zu machen. Ohne diesen Kontext ist es schwierig, die Tragweite und Bedeutung der Kreation des Marxismus-Leninismus zu verstehen (besser: des „Leninismus-Stalinismus“). Dieser wird zuerst systematisch diskutiert – der Katechismus der Doktrin –, darauf folgen die Veränderungen, welche er während der langsamen, aber sicheren „Devolution“ der UdSSR seit dem Tod Stalins 1953 erfahren hat. Es ist dann der anfängliche Rekonstruktionsversuch der sowjetischen Ideologie und Philosophie durch Gorbatschow, welcher die ihr innewohnenden unüberwindbaren Spannungen ans Licht brachten und schliesslich ihr Ende bedeutete...

(Ganze Version, siehe 'Gestens').

Einführung in die neuzeitliche und zeitgenössische Erkenntnistheorie (II)

Gianfranco Soldati

o. Prof.

Donnerstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MISO3 3113

HPH | pmc | BA | *3 | p- | t-
PHS | eme

In dieser Vorlesung wollen wir einige Grundbegriffe der Erkenntnistheorie an einigen Beispielen im Detail veranschaulichen und einige erkenntnistheoretische Theorien an konkreten Fällen überprüfen. Zu den Wissensbereichen die wir untersuchen werden gehören das perzeptuelle Wissen, die Zeitwahrnehmung, das a priori Wissen und die Erinnerung. Wir werden uns also z.B. fragen, wie sich eine rationalistische und eine empiristische Theorie in den verschiedenen Fällen voneinander unterscheiden, und welche Rolle den Erlebnissen dabei zugeschrieben wird. Diese Vorlesung setzt die Vorlesung des HS 2015 weiter, sie setzt sie aber nicht voraus.

Literaturangaben vor Beginn der Veranstaltung auf Gestens.

Sprache, Denken, Bewusstsein. Eine thematische Einführung.

Martine Nida-Rümelin o.Prof.

Mittwoch 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MISO3 3023

PHS | leh | BA | *3 | p- | t-

BA-Séminaires en français

L'esprit et le corps : lecture du traité de Thomas d'Aquin sur 'Les créatures spirituelles'

Tiziana Suarez Prof. ord.

Lundi 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MIS04 4122

HPH | pme | BA | e- | P3 | '4

La question du rapport de l'âme (esprit) et du corps (matière) est au coeur de toute anthropologie. Thomas d'Aquin l'a discutée à plusieurs reprises dans ses oeuvres et a rédigé, en 1267-1269, un traité sur « Les créatures spirituelles », qui traite à la fois de l'âme humaine et des esprits purs (=substances séparées ou anges). Parmi les questions examinées dans ce traité figurent le statut ontologique de l'esprit, la possibilité qu'un esprit s'unisse à un corps, la modalité de la présence de l'âme dans le corps ou encore le rapport des facultés de l'âme à leur sujet. Ce séminaire va consister en une lecture suivie et approfondie de certaines parties du traité afin de prendre connaissance de quelques thèmes majeurs qui y sont examinés.

Texte de référence : Thomas d'Aquin, Les créatures spirituelles, trad. de J.B. Brenet, Paris, Vrin, 2010 (25 euros).

Conscience et auto-conscience

Martine Nida-Rümelin Prof. ord.

avec **Damiano Costa** Ass.doct.

Jeudi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS02 2116

PHS | leh | BA | e- | P3 | '4

Connaissance du monde et connaissance de soi

Andrea Giananti Ass.doct.

Jeudi 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MIS04 4120

HPH | pme | BA | e- | p3 | '4
PHS | eme

Nous comparerons deux formes de connaissance : la connaissance perceptuelle du monde et la connaissance que nous pouvons obtenir de nous-mêmes.

Dans quelle mesure la connaissance de soi est-elle similaire à la connaissance perceptuelle ? Possédons-nous des pouvoirs d'introspection nous permettant d'atteindre des connaissances de soi de manière immédiate ? Peut-on obtenir des connaissances sur soi-même en acquérant des connaissances sur le monde extérieur ?

Nous répondrons à ces questions à la fois par la lecture d'auteurs classiques tels Descartes et Hume, que par l'entremise d'auteurs contemporains tels Tim Crane et Sydney Shoemaker. Un plan détaillé du séminaire sera disponible sur gestens au début du semestre.

BA-Seminare auf Deutsch

Was ist das Sein? Aristoteles Seinslehre

Filip Karfik o.Prof.

Mittwoch 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS02 2116

HPH | pan | BA | e- | P3 | '4
PHS | eme

Aristoteles hat in der Auseinandersetzung mit der vorsokratischen Philosophie und mit Platon eine neue Auffassung von Sein entwickelt. Dabei geht er davon aus, dass wir als seiend vor allem Naturdinge und Lebewesen bezeichnen. Was aber macht ihr Sein aus? Ist es das, woraus sie bestehen im Sinne eines Stoffes, oder das, wodurch sie gestaltet werden im Sinne einer Form? Oder ist es irgendwie beides zugleich? Was aber ist die Form und was ist der Stoff und was ihr Verhältnis? Diese Fragen führen Aristoteles zur Prägung neuer Termini von Potenz und Akt und zur Auffassung des Seins als Wirksamkeit der Form im Stoff. Als Voraussetzung dieser Wirksamkeit legt Aristoteles eine reine, stofflose Aktivität des göttlichen Geistes bloss. Das Seminar wird der eingehenden Lektüre und der Interpretation ausgewählter Texte zu Aristoteles's Seinslehre gewidmet, hauptsächlich aus seiner Metaphysik.

Aristoteles, Metaphysik, übers. von H. Bonitz, auf der Grundlage der Bearb. von Héctor Carvallo und Ernesto Grassi neu hrsg. von Ursula Wolf, Rororo 55544, Rohwolt, 2010.
Weitere Literatur wird im Laufe des Seminars auf Moodle bekannt gegeben.

Die Macht Gottes und die Entstehung der Welt

Tiziana Suarez-Nani o. Prof.

Dienstag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS03 3018

HPH | pme | BA | e- | P3 | '4

Dass die Welt von Gott erschaffen wurde, ist für den mittelalterlichen Denker, Thomas von Aquin, eine Selbstverständlichkeit des christlichen Glaubens. Dennoch oder deswegen, versucht er Vernunftgründe anzuführen, um die Schöpfung philosophisch aufzuweisen und zu erklären. Zentral ist hierbei der aristotelische Begriff der potentia (Macht, Möglichkeit, Kraft oder Vermögen). Die potentia gehört zum Grundbestand der Welt; alles, was ist, hat Macht zu sein, zu erleiden, zu wirken oder sich zu bewegen. Allein, dass aus nichts irgend etwas wird, liegt nicht in der potentia der Welt. Deshalb muss man eine ermöglichende potentia annehmen,

die alles Geschöpfliche übersteigt. In seiner Schrift: *De potentia Dei*, liefert uns Thomas eine philosophische Theorie, in der die Welt als eine eigenwirksame Macht erscheint, die in der Allmacht Gottes ihre Begründung und Grenze hat.

THOMAS VON AQUIN, *Quaestiones Disputatae*, vollst. Ausg. der Quaestiones in deutscher Übers., hrsg. v. Rolf SCHÖNBERGER, Band 7-8: Über Gottes Vermögen – *De potentia Dei*, übers. u. hrsg. v. Stephan GROTZ, Meiner, Hamburg 2009.

Leibniz, Theodizee

Jean-Claude Wolf o.Prof.

Dienstag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MISO4 4122

PHS | epp | BA | e- | P3 | 14

Leibniz ist zugleich Philosoph, Theologe und Jurist, dazu einer der führenden Mathematiker und Naturwissenschaftler seiner Zeit. Seine Versuche zur Theodizee bestehen in einem fortwährenden Dialog mit den Angriffen von Pierre Bayle auf das vernünftige Fundament des Christentums. Die Antworten von Leibniz sollen die christliche Theologie in ihren Kern bewahren und im Detail an Bedingungen der wissenschaftlichen und politischen frühen Moderne anpassen. Dabei geht es darum, den Wunderglauben auf ein vernünftiges Minimum zu begrenzen und das Denken über Gott vor ein Forum der menschlichen Vernunft zu stellen, nicht um Gott anthropomorph und nach kleinlichen Maßstäben zu beurteilen, sondern um Gottes Weisheit und Güte gegen jene Irrlehren zu verteidigen, die Gott mit einem willkürlichen oder gar bösartigen Despoten vergleichen. Der Autor erweist sich als ein vortrefflicher Kenner der Geschichte der Theologie und als Philosoph, der nicht bereit ist, beim bloßen Glauben (dem sog. Fideismus) stehen zu bleiben. Die Abhandlung von Leibniz ist ein unerschöpfliches Reservoir des theologischen und philosophischen Denkens; sie ist völlig zu Unrecht in Misskredit geraten durch die satirischen Schriften Voltaires, die Leibniz und seinen Anhängern einen seichten Optimismus unterstellen.

Phänomenale Konzepte und Bewusstsein

Julien Bugnon dipl. Ass.

Montag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS02 2116

PHS | leh | BA | e- | p3 | '4

Sind bewusstseinsfähige Wesen im Grunde genommen nichts anderes als ein Zusammenspiel von physischen Prozesse, die in ihren Gehirnen stattfinden? Antiphysikalisten bemühen sich zu beweisen, dass es eine grundlegende metaphysische Unterscheidung zwischen physischen Fakten und Fakten über das Bewusstsein gibt. Während alle Physikalisten diese Unterscheidung ablehnen, behaupten manche unter ihnen zusätzlich, ihre Theorie könne erklären, warum Fakten über das Bewusstsein so besonders erscheinen. Laut ihnen rührt dieser Eindruck nicht von der besonderen metaphysischen Natur des Bewusstseins her, sondern von besonderen Eigenschaften jener Konzepte, die man verwendet, um Bewusstseinszustände zu beschreiben. In diesem Seminar werden wir Artikel aus dieser gegenwärtigen Debatte über diese phänomenalen Konzepte diskutieren.

BA-Seminar in English

Logic III

Olivier Massin Dr.Lb

Friday 10⁰⁰-12⁰⁰

Room: MISO3 3013

PHS | eme | BA | e- | P3 | 14

What are the formal relations between norms (also called "deontic concepts") such as the obligatory, the forbidden, the optional or the impermissible? Are their essential differences between the formal properties of norms, and the formal properties of others normative concepts, such as values or rights? How do such deontic concepts function syntactically: do they fundamentally relate an agent and an action, as in « Sam ought to smile » or do they take a sentence to make another, as in « It ought to be that Sam smiles»? Given that norms –e.g. : Walking on the grass is forbidden– appear to be neither true nor false and that truth values appear to be essential to logic, how can one even attempt to build a logic of norms? Such issues, and others, shall be tackled by presenting standard deontic logic, its relations to normal modal logic, the main paradoxes that it raises, and some main alternatives to it.

Enseignements spéciaux / Spezialveranstaltungen

Il n'y a pas d' enseignements spéciaux durant le semestre de printemps 2016.

Im Frühlingsemester 2016 gibt es keinen Spezialveranstaltungen.

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Faculté de théologie / Theologische Fakultät

Séminaire: Le suicide: histoire philosophique et enjeux

François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Bernard Schumacher PD Dr., MER

Mardi 18⁰⁰-20⁰⁰

Salle: MIS033120

La capacité humaine de se suicider fait l'objet de graves débats dans le cadre de la bioéthique, car elle met en jeu la pratique médicale de l'aide organisée au suicide. Ces pratiques soulèvent des questions fondamentales : chacun est-il libre de sa propre vie ? De sa propre mort ?

Curieusement, on parle beaucoup de l'aide au suicide, mais trop peu de la légitimité de l'acte lui-même. Ce séminaire donnera accès aux grands textes et aux arguments élaborés au cours de l'histoire. On y apprendra ce qu'on en pense, depuis les Stoiciens jusqu'à Hume, mais aussi avec Thomas d'Aquin, Emmanuel Kant et des auteurs contemporains.

Cours: Les grands courants de l'éthique et les enjeux

Bernard Schumacher PD Dr., MER

Lundi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS033023

Ceux qui ont étudié la philosophie morale dans les années 1950 et 1960 ont été confrontés à un choix drastique exclusif : d'un côté, l'utilitarisme de John Stuart Mill, qui détermine la moralité d'une action par un calcul quant à la maximisation du plaisir et la minimisation de la douleur pour le plus grand nombre de personnes, ou de l'autre côté, une éthique kantienne du « devoir pour le devoir » sans aucune interférence avec les émotions ou les intentions. A ce choix est venu s'ajouter dès les années 1980 la redécouverte d'une éthique des vertus développée par Aristote. Quant à l'être humain contemporain, il est aussi surtout invité à considérer une éthique relativiste, d'une part, et une éthique dite de l'authenticité, d'autre part. Face à ce choix des systèmes éthiques, comment déterminer les critères objectifs non seulement quant à la moralité des actes, mais aussi et plus fondamentalement quant à la juste appréciation des systèmes éthiques eux-mêmes ?

Vorlesung: Einführung in die Philosophie: Grosse Gestalten und Themen der Philosophie.

Hans-Christoph Askani

Gastprof.

Montag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MISO3 3026

In dem zweijährigen Vorlesungszyklus wird es nicht in erster Linie um einen historischen Überblick gehen, sondern darum, in verschiedene Typen philosophischen Denkens einzuführen. Das wird nicht möglich sein, ohne dass die Teilnehmer ihrerseits in philosophisches Denken eintreten. Dementsprechend kommt es auch nicht auf eine ohnehin nicht zu erreichende Vollständigkeit, sondern auf ein exemplarisches Kennenlernen an. Sokrates, Platon, Aristoteles, Plotin, Thomas von Aquin, Descartes, Kant, Hegel, Kierkegaard, Bergson, Rosenzweig, Heidegger, Levinas werden die Hauptrepräsentanten sein. In Bezug auf diese Philosophen wird in die großen Themenbereiche der Philosophie eingeführt: Erkenntnistheorie, Metaphysik, Ethik und politische Philosophie, Logik, philosophische Anthropologie und Naturphilosophie. Zugleich ist das Verhältnis von Theologie und Philosophie ein Hauptgegenstand der Reflexion. Die Philosophie ist jedoch für die Theologie nicht nur dort von Bedeutung, wo das Verhältnis beider Disziplinen thematisch ist. Ohne die Kenntnis zentraler philosophischer Begriffe ist ein seriöses Studium der Theologie nicht möglich.

Proseminar : (begleitend zur Vorlesung) Einführung in die Philosophie anhand exemplarischer Texte.

Hans-Christoph Askani

Gastprof.

Montag 17⁰⁰-18⁰⁰

Raum: MISO4 4128

Im Proseminar werden begleitend zur Vorlesung die einschlägigen klassischen Texte eingehend studiert und interpretiert.

Cours: Introduction à la philosophie: l'humain, la connaissance et la dignité de la personne

François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3024

L'étude de la philosophie permet de clarifier les notions les plus fondamentales qui expliquent la manière dont l'homme peut connaître ce qui l'entoure. Ce cours vise une étude de la connaissance et des facultés cognitives humaines.

Seront présentées les notions métaphysiques indispensables à cette compréhension (acte/puissance; âme/corps...), pour aboutir à une anthropologie: qu'est-ce qui fonde la dignité humaine? A partir de là on posera la question métaphysique de l'immortalité de l'homme.

La question épistémologique sera également abordée de manière introductive (réalisme, idéalisme, phénoménologie etc.)

Les indications bibliographiques seront fournies durant le cours. Un script sera mis à disposition pour téléchargement, avec un choix de textes (cf. Gestens).

Proséminaire: Nietzsche: la généalogie de la morale

François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Mardi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3024

Un proséminaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la philosophie occidentale, et à donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral ou par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes.

Le texte étudié sera un livre de Nietzsche : la Généalogie de la morale, qui fait voir le sang et l'horreur masqués au fond de nos bons sentiments. La modernité y trouve un miroir de l'impuissance des hommes : mièvrerie du troupeau, passions tristes ou tabou du pouvoir. Nietzsche s'emploie à réinventer un nouvel infini après des millénaires de morale faible.

Pour des raisons pratiques, le proséminaire se déroulera de 13h45 à 15h00 sans pause.

Séminaire de recherche: Généalogie de la capacité de discernement et de l'autonomie dans la bioéthique

Bernard Schumacher

PD Dr., MER

Thierry Collaud

Prof.ass.

Lundi 18⁰⁰-20⁰⁰

Salle:MIS03 3023

Les notions de capacité de discernement et de l'autonomie de la personne jouent une place centrale dans l'actuelle éthique médicale au point même où le « respect de l'autonomie » a été élevé au rang de principe majeur de l'éthique médicale. Ce séminaire de recherche se propose d'analyser d'un point de vue historique l'émergence de ces notions (à partir du scandale de Tuskegee, jusqu'au Rapport Belmont (1979) et les Principles of Biomedical Ethics de Beauchamp et Childress (1979)), comme aussi d'un point de vue analytique et critique. On se demandera dans quelle mesure la notion d'autonomie mise en avant aujourd'hui n'est pas trop exigeante en termes cognitifs pour inclure la plupart des personnes âgées atteintes de démence ? Ne serait-elle pas réductrice ? Comment concevoir par ailleurs le déplacement de la capacité de discernement et de l'autonomie de la sphère de la recherche à la sphère médicale ? Dans quelle mesure la compréhension de l'autonomie ne subit-elle pas un glissement sémantique ? Quelles en seraient les implications ? Quel est le lien avec les notions connexes en jeu (paternalisme, dignité, vulnérabilité) et quelles sont les significations qu'elles prennent en particulier dans le contexte gérontologique. Des invités extérieurs interviendront pour éclairer des points particuliers.

Heures de réception / Sprechstunden

Voir le site web du Département / Siehe Internetseite des Departements:
<https://lettres.unifr.ch/fr/philosophie/philosophie/people.html>

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Crédits photographiques
Couverture - imgur.com

BACHELOR: Plan-horaire SA 2015 / Stundenplan HS 2015

	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00	17.00-18.00	18.00-19.00	19.00-20.00	20.00-21.00
Lundi	Ruben, MIS04 4122 BS/MS: textes philo grec		NIEVERGELT, MIS03 3014 P: Modernité			SWIDERSKI, MIS03 3113 C: Philo russe		SOMMARUGA, MIS03 3113 P: Logique I					
			CORDONIER, MIS03 3023 V: Anthropologie im MA										
Mardi	BAYARD/TUSI, MIS03 3013 P: Pyhsik		WOLF, MIS03 3014 BS: Kierkegaard			SWIDERSKI, MIS03 3115 V: Russische Philo		ENGISCH, MIS11 2.102 P: Religion		KARFIK, MIS 03 3113 C: Présocratiques			
Mercredi	WOLF, MIS03 3119 V: Politische Philo		NIDA-RÜMELIN, MIS03 3023 C: Subjectivité			SWIDERSKI, MIS03 3014 BS: Esthétique		SUAREZ, MIS03 3115 C: Le savoir					
			KARFIK, MIS04 4122 BS: Parménide			NIDA-RÜMELIN/COSTA MS10 01.04 P: Lektüre							
Jeudi	BONDELI, MIS03 3024 V: Wirtschaftsethik		NIDA-RÜMELIN, MIS04 4128 BS: Handlungstheor.			SOLDATI, MIS03 3113 C: Théorie connaissance		MAURER, MIS02 2118 BS: Philo de l'amour		SOLDATI, MIS04 4128 BS: Rechtfertigung			
Vendredi						HÄUBI, MIS04 4122 P: Humanismus		BOBILLIER, MIS02 2118 P: Conscience de soi					